

## **FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL**

### **1. Información general**

Mes reportado: JUMIO 2026

Fecha de diligenciamiento: 11/06/2026

Nombre del formador(a): ANDRES FERNANDO QUINTERO HUERTAS

### **2. Información del lugar de intervención**

Institución educativa (Colegio): IED SOTAVENTO

Zona: 3

Localidad: CIUDAD BOLIVAR

Dirección del colegio:

Centro de Interés: BALONCESTO

Escenario: PARQUE VALLES DE CAFAM (USME)

### **3. Información de la actividad psicosocial**

Tema trabajado: MOTIVACIÓN

Objetivo de la actividad: En este periodo trabajamos la motivación en escolares durante las sesiones de clase de baloncesto ha evolucionado desde el interés por el juego hasta el gusto por aprender y superarse. Un ambiente positivo, dinámico y participativo permite que los estudiantes desarrollen mayor confianza, disfrute y compromiso hacia la práctica deportiva.

Población participante: Escolares grado 401

Ciclos: 2

Número aproximado de participantes: 15

#### **4. Metodología desarrollada**

Descripción de la metodología utilizada: Se desarrolló una metodología aprendizaje lúdico, participativo y dinámico, promoviendo la integración grupal y la confianza familiar.

#### **5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología**

Se realizó una actividad donde los escolares se presentaron ante sus padres de familia demostrando lo que habían aprendido durante el centro de interés y así motivándose para lo que se viene en adelante, igualmente, se percibió más felicidad y motivación para ejecutar la muestra bien de los escolares que sus padres asistieron con relación de los que no asistieron sus familiares.

#### **6. Evidencias fotográficas**

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



**Observaciones:**

Cada uno de los escolares ejecutó la muestra lo mejor posible y sobre todo estuvo feliz.

## **7. Resultados y observaciones psicosociales**

La participación en el programa de baloncesto ha representado una experiencia enriquecedora para los escolares, favoreciendo no solo el aprendizaje deportivo, sino también el desarrollo de competencias sociales, emocionales y personales. El proceso evidencia que el deporte constituye una herramienta educativa valiosa para la formación de niños más autónomos, resilientes y comprometidos con el trabajo colectivo.

## **8. Recomendaciones / acciones a fortalecer**

Se trabaja diariamente en la motivación para la permanencia de los escolares en el centro de interés y para que los escolares vayan a gusto a las sesiones de clase.

## **9. Firma**



Nombre del formador: ANDRES FERNANDO QUINTERO HUERTAS

Fecha: 12/06/2026